

**ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационном фонде
МКОУ «Шаталовская ООШ»**

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд МКОУ «Шаталовская ООШ» создается в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 г. № 56 - ЗС «Об образовании в Алтайском крае», на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.08.2014 г. №4384 «Об утверждении положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края, Родинского района;
- осуществляющих сетевое взаимодействие для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов образовательных учреждений общего, дополнительного образования;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и внедрение системы управления качеством образования;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного, дополнительного, общего образования;

- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл в форме ОГЭ среднекраевым показателям;
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии,

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

- 4.1. Совершенствование **научно-педагогического обеспечения**, включающего:
- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
 - средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
 - систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
 - систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
 - методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;
- 4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения**:
- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
 - пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
 - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
 - дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;
 - обучение с использованием электронных образовательных ресурсов; совершенствование информационно-образовательных ресурсов; тьюторское сопровождение образовательного процесса;

- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и др.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения**:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательного учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:

- проведение демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа;
- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта; наставничество и др.

4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);
- улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям, указанным в настоящих методических рекомендациях.

5.2. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности может быть предусмотрено не менее 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью МКОУ «Шаталовская ООШ».

5.3. Средства инновационного фонда МКОУ «Шаталовская ООШ» также используются на стимулирование творческих групп, созданных на базе МКОУ

«Шаталовская ООШ», для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с Инструкцией для МКОУ «Шаталовская ООШ» по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (таблица 1);

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора МКОУ «Шаталовская ООШ»



Таблица 1

Инструкция

для МКОУ «Шаталовская ООШ» по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в МКОУ «Шаталовская ООШ»

№	Наименование мероприятия	Да/нет	Примечание
1	Разработаны и утверждены Положение и порядок (указать реквизиты документа) распределения средств на стимулирование на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников ОУ	1/0 1/0	· №:" - -
2	В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников ОУ указаны цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательного учреждения показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета указанных показателей (индикаторов);	1/0 1/0 1/0	- · ' - · · . ✓ ·
3	Разработано и утверждено Положение (указать		

	реквизиты документа) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда; численность и состав комиссии; полномочия школьной комиссии; способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов	○ ○ ○ ○ ○	
4	Локальным актом общеобразовательного учреждения утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать реквизиты документа), в котором определено представительство администрации; представительство школьной профсоюзной организации; представительство учителей-руководителей или представителей методических объединений	1/0 1/0 1/0	Г, 1 *
5	Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора ОУ (указать реквизиты документа)	1/0	
6	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения согласован: с органами государственного общественного управления; с профсоюзом	1/0 1/0	т / - №, - « W. ;
7	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора ОУ (указать реквизиты документа)	1/0	і л і - г V
8	Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности)	1/0	л .J: • ' /
9	Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда	1/0	; ≡ f " V, . * - - -

- | | | | |
|----|--|-----|-----------|
| 10 | Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались: | | |
| | на педагогическом совете; | 1/0 | |
| | на совещании при директоре; | 1/0 | |
| | <u>не обсуждалось</u> | 0 | |
| 11 | Средства инновационного фонда распределены <u>между (указать %)</u> | | |
| 12 | Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях): | | |
| | средний размер выплаты: | | - . XWst, |
| | максимальная выплата: | | |
| | минимальная выплата: | | |
| 13 | Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): | | mm-Mk |
| | средний размер выплаты: | | > Й ^ Г Ш |
| | максимальная выплата: | | |
| | минимальная выплата: | | |
| 14 | Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда | 1/0 | |
| | только педагогические работники; | | |
| | заместители директоров (в соответствии с <u>рекомендациями Главного управления</u>) | 1/0 | |
| 15 | Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора (указать <u>реквизиты документа</u>) | 1/0 | щ Ш |

Выводы:

Рекомендации:

1.

2.

3.

Дата: « ____ » _____ 201.

Подписи членов комиссии:

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.
2. Пункт 2 настоящей инструкции **обязателен** для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.
3. Деятельность общеобразовательного учреждения по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между педагогами считается
 - эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов).
 - достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),
 - неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).