

СОГЛАСОВАНО:

Пре. Совета школы

Анл. Ю.

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 07.02.15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ
«Шаталовская ООШ»
Старкова Е.Н.
приказ №75 от 07.02.2015.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в МКОУ «Шаталовская основная общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.01.2013 №206 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений», приказом комитета по образованию администрации Родинского района №22 от 26.01.2015г «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций Родинского района»

1.2. Инновационной фонд МКОУ «Шаталовская ООШ» формируется исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утверждённой приказом комитета по образованию Администрации Родинского района.

1.3. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.4. Положение регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МКОУ «Шаталовская ООШ» в объёме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

1.5. Основной целью использования средств инновационного фонда МКОУ «Шаталовская ООШ» является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов

1.6. Целью распределения средств инновационного фонда является

- создание условий для реализации механизма стимулирования инновационной деятельности учителей и содействия эффективной реализации федеральных, краевых, муниципальных, школьных программ модернизации и инновационного развития, направленных на обеспечение соответствия системы образования современным требованиям государственной политики в области образования;

- обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов методической и инновационной деятельности путём процедур объективного оценивания качества результатов деятельности учителя и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из инновационного фонда образовательного учреждения.

1.6. Задачами проведения оценки результативности инновационной деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных инновационных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности

1.7. Ожидаемые результаты и эффект использования средств инновационного фонда:

- Выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ,
- Внедрение системы управления качеством образования;
- Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение;
- Снижение доли обучающихся, не прошедших ГИА;
- Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- Развитие сетевого взаимодействия со школьными округами, организаций инновационной инфраструктуры;
- Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

II. Порядок распределения средств инновационного фонда

2.1. МКОУ «Шаталовская ООШ», получив приказ комитета по образованию «О распределении средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений», определяет средства на стимулирование инновационной деятельности учителей.

2.2. Основанием для стимулирования инновационной деятельности учителя является оценка его эффективности и качества профессиональной деятельности учителя через Оценочный лист «Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя» (Приложение 1), который обсуждается и принимается на школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда

2.3. При определении показателей, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средства инновационного фонда.

2.4. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между учителями, показывающими высокие результаты инновационной деятельности два раза в год не менее чем по 3 критериям Оценочного листа.

2.5. Оценочный лист заполняется педагогом (графа «самооценка»), администрацией школы (в соответствующей графе),

2.6. Итоговые баллы подводит школьная комиссия, которая вправе запросить у педагога или администрации школы материалы или документы, подтверждающие результаты инновационной деятельности педагога.

2.7. Оценочный лист с соответствующими баллами подписывается всеми членами комиссии

2.8. Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждаются приказом директора МКОУ «Шаталовская ООШ»

III. Методика расчёта показателей (индикаторов)

3.1. Инновационной фонд МКОУ «Шаталовская ООШ» формируется исходя из суммы набранных баллов по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых Родинскому району на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных учреждений района, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного общеобразовательного учреждения, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности.

- объем средств, выделяемых МКОУ «Шаталовская ООШ» на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогов в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя», получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагога, полученную в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя», определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности педагога.

3.2. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются ежемесячно в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год.

Критерии распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году между педагогическими работниками МКОУ «Шаталовская ООШ», в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего; положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
Внедрение современных образовательных технологий			
2.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

3.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии сФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты), инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
6.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
7.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
8.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла

		муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	3 балла
Внедрение системы управления качеством образования			
11.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству, руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
12.	Разработка документов по системе управления качеством <i>(за каждый документ)</i>	соавторская разработка документа, авторская разработка документа	1 балл 2 балла
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
13.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей; уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику, уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл
14.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл
15.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся <i>(при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</i>	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры			
16.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта	участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта). на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл
17.	Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики	участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др.); проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.; руководство инновационным проектом	1 балл 1 балл 1 балл
18.	Наличие функционирующего, обновляемого	сайт успешно функционирует, регулярно	

	сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования			
19.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
20.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности, проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>) участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
21.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
22.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям			
23.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд} / N$, где $V_{инд}$ - индивидуальный тестовый балл каждого учащегося 00 за ЕГЭ по предмету в текущем году; N - количество учащихся 00, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
24.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд} / N$, где $V_{инд}$ - индивидуальный балл каждого учащегося 00 за ОГЭ по предмету в текущем году; N - количество учащихся 00, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету, значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
25.	Доля учащихся, получивших по предмету по	40 %-49 % обучающихся;	1 балл

	результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	2 балла 3 балла 4 балла
Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
26.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по предмету	100%	2 балла
27.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по предмету	100%	2 балла
Повышение эффективности использования учебного оборудования			
28.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга достаточный уровень; высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень, высокий уровень	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
29.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников			
30.	Результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном турах (BOLU)	увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в BOLU в муниципальном этапе в региональном этапе	2 балла 4 балла
31.	Доля обучающихся по программам общего образования, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: - дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; - региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края, региональная олимпиада младших школьников «Вместе - к успеху!»; - краевой химический турнир «Индиго»; - летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике, - краевая олимпиада по робототехнике; - краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; - краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; - региональный конкурс «ИКТО», - краевой этап дельфийских игр; - краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом, увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла

Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
33.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа, получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
у 34.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С П Титова. конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»;	участие в муниципальном этапе конкурса: призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса призовое место в краевом этапе конкурса, победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5балл 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 балл 6 балл
35.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (<i>выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.</i>): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (<i>для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций</i>)	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 балл 6 балл
36.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне: на региональном уровне; на межрегиональном уровне;	1 балл 2 балла 3 балла

		на всероссийском уровне	4 балла
Сохранение и укрепление здоровья школьников			
37.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации, 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
38.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на 10 % - 15%; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
39. Ч	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на. 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
40.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>)] разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла
41.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность, проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно - практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
42.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
43.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;	1 балл 2 балла 3 балла

V		наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла
---	--	--	-------------------