



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Шаталовская ООШ»
Е.И. Старкова

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ

(антитеррористической защищенности)

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Шаталовская основная общеобразовательная школа»

ул. Садовая 22 с.Шаталовка
Родинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОМВД России по
Родинскому району



Звание _____ подпись _____ ФИО _____
« 06 » _____ 2014г

МП

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ГО и ЧС по
Родинскому району

Звание _____ подпись _____ ФИО _____
« _____ » _____ 2014г

МП

СОГЛАСОВАНО:

Представитель УФСБ России
по Алтайскому краю

Звание _____ подпись _____ ФИО _____
« _____ » _____ 2014г

МП

1. Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Особенности образовательного учреждения (далее – ОУ):

- количество обучаемых (воспитанников)	47 человек;
- время постройки здания	1991 год;
- материал, из которого построено здание	кирпич
- количество этажей	3
- материал межэтажных перекрытий	железобетон
- наличие спортивного зала	Имеется – 648 м ²
- наличие душевых комнат <i>(указать этаж местоположения)</i>	Имеются на 2 этаже
- наличие актового зала (киноконцертного зала, культурного центра) <i>(указать этаж местоположения)</i>	Нет.
- наличие мастерских <i>(указать этаж местоположения)</i>	Имеется, цокольный этаж
- наличие складских помещений <i>(указать местоположение)</i>	Имеются, цокольный этаж
- наличие столовой <i>(указать этаж местоположения)</i>	Имеется, цокольный этаж
- наличие места для приготовления пищи (пищеблока) <i>(указать местоположение)</i>	Имеется, цокольный этаж
- наличие гаража <i>(указать местоположение)</i>	Нет.
- наличие убежища <i>(указать местоположение)</i>	Нет.
- наличие других помещений	Нет
- режим работы: а) уроки б) дополнительные занятия и курсы	с 8ч 30м до 14ч 30м с 16ч 00м до 18ч 00м

1.2. Полное и сокращённое наименование ОУ

Полное наименование ОУ – муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шаталовская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование ОУ – МКОУ «Шаталовская ООШ».

1.3. Реквизиты:

- почтовый адрес – 659790 Алтайский край Родинский район, сШаталовка, ул Садовая, 22;

- телефон директора и факс – 8 38563 29124;

- телефон секретаря и учительской – 8 38563 29124;

- ответственный по вопросам режима и охраны – Ковалёв Александр Владимирович.

1.4. Ведомственная принадлежность

Комитет по образованию Администрации Родинского района

1.5. Вышестоящая организация

Комитет по образованию Администрации Родинского района

1.6. Форма собственности, сведения об арендаторах

Муниципальная, арендаторов нет

1.7. Должностные лица и работники ОУ, необходимые для организации действий в ЧС:

№№ п/п	Ф. И. О.	Должность по штату и в ЧС	Служебный телефон	Домашний телефон	Адрес проживания
1.	Ковалёв Александр Владимирович	Завхоз, гардеробщик	29 1 24	29 1 16	Ул. Мамонтова, 57-1
2.	Саландаев Александр Николаевич	сторож	29 1 24		Ул. Мамонтова, 83-2
3.	Старосвет Галина Ивановна	сторож	29 1 24	29 1 14	Ул. Раздольная, 16-2
4.	Авдеенко Лариса Михайловна	уборщица	29 1 24	29 2 24	Ул. Садовая, 3-2
5.	Антонова Светлана Алексеевна	уборщица	29 1 24	29 2 07	Пер. Молодёжный, 11
6.	Силюкова Елена	уборщица	29 1 24		Пер. Новый,

	Геннадьевна				11
7.	Сельницына Виктория Юрьевна	уборщица	29 1 24		Ул. Мамонтова, 63-1
8.	Ятло Ирина Алексеевна	уборщица	29 1 24		Ул. Садовая, 4-1

1.8. Схема размещения ОУ по отношению к объектам инфраструктуры (приложение 1)

Краткая пояснительная записка к размещению ОУ:

- общая площадь здания (всех 3 этажей) – 2360 кв. метров;
- территория ОУ граничит
 - с севера – заброшенный дом
 - с востока - жилые дома
 - с юга – жилые дома
 - с запада – заброшенный дом
- вход и въезд на территорию осуществляется через ворота (на приведённой схеме указаны стрелками).

Раздел 2. Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОУ в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений

2.1. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе минирования школы.

Выполнение основных действий	Время		Привлекаемые силы и средства	Ответственный за исполнение
	начала	окончание		
С получением информации прекратить допуск в школу всех.	Ч+1	До прибытия спецгрупп ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
Подать сигнал оповещения «Сбор учителей» и дать команду на срочную эвакуацию учащихся и всех работников школы.	Ч+1	Ч+4	Звонок	Председатель КЧС Вахтёр
Обеспечить охрану школы	Ч+5	До прибытия спецгрупп ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
Провести экстренную эвакуацию учащихся и работников школы.	Ч+4	Без гардероба Ч+10 С гардеробом Ч+20	Завучи, учителя и работники школы	Завучи и Начальник штаба по ГО и ЧС.
Отвести на безопасное расстояние и проверить по списку журналов учащихся.	Ч+20	Ч+15 Ч+25	Завучи, учителя и работники школы	Завучи
Оповестить УВД района, службы безопасности	Ч+2	Ч+5	Тревожная кнопка, 01, 02.	Директор, секретарь.
Оповестить администрацию и комитет по образованию	Ч+5	Ч+10	29141 22446	Директор, секретарь
Проверка всех классов, кабинетов и других помещений на отсутствие учащихся и	Ч+10 Ч+20	Ч+15 Ч+25	Завучи	Начальник штаба ГО и ЧС

работников школы.				
Доклад о проведённой полной эвакуации учащихся и работников школы.	Ч+15 Ч+25	Ч+20 Ч+25	Завучи, начальник штаба ГОЧС.	Директор школы

2.2. Действия при обнаружении на территории школы или в непосредственной близости от неё предмета, похожего на взрывное устройство.

Выполнение основных действий	Время		Привлекаемые силы и средства	Ответственный за исполнение
	начала	окончание		
С получением информации обеспечить охрану подходов к предмету на безопасном расстоянии.	Ч+1	До прибытия спец группы ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
Прекратить допуск в школу всех лиц.	Ч+1	До прибытия спецгруппы ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
Подать сигнал оповещения «Сбор учителей» и дать команду на срочную эвакуацию учащихся и всех работников школы.	Ч+1	Ч+4	Звонок	Председатель КЧС Вахтёр
Обеспечить охрану школы	Ч+5	До прибытия спецгрупп ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
Провести экстренную эвакуацию учащихся и работников школы. В первую очередь классы, расположенные вблизи подозрительного предмета.	Ч+4	Без гардероба Ч+10 С гардеробом Ч+20	Завучи, учителя и работники школы	Завучи и Начальник штаба по ГО и ЧС.
Отвести на безопасное расстояние и проверить по списку журналов учащихся.	Ч+20	Ч+15 Ч+25	Завучи, учителя и работники школы	Завучи
Оповестить ОМВД района, службы безопасности	Ч+2	Ч+5	Тревожная кнопка, 01, 02,	Директор, секретарь.
Оповестить администрацию и Комитет по образованию	Ч+5	Ч+10	29141 22446	Директор , секретарь

Проверка всех классов, кабинетов и других помещений на отсутствие учащихся и работников школы.	Ч+10 Ч+20	Ч+15 Ч+25	Завучи	Начальник штаба ГО и ЧС
Доклад о проведенной полной эвакуации учащихся и работников школы.	Ч+15 Ч+25	Ч+20 Ч+25	Завучи, начальник штаба ГОЧС.	Директор школы

При обнаружении боеприпасов, самодельных взрывных устройств и других подозрительных предметов на территории образовательного учреждения необходимо срочно вывести учащихся, персонал и посетителей за пределы предполагаемой зоны поражения исходя из следующих параметров:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Граната РГД-5 | - не менее 50 метров |
| 2. Граната Ф-1 | - не менее 200 метров |
| 3. Тротил (шашка 200г) | - не менее 45 метров |
| 4. Тротил (шашка 400 г) | - не менее 55 метров |
| 5. Мина МОН-50 | - не менее 85 метров |
| 6. Пивная банка (0,33 л) | - не менее 60 метров |
| 7. Чемодан (кейс) | - не менее 230 метров |
| 8. Дорожный чемодан | - не менее 350 метров |
| 9. Автомобиль типа «ВАЗ» | - не менее 460 метров |
| 10. Автомобиль типа «Волга» | - не менее 580 метров |
| 11. Микроавтобус | - не менее 920 метров |
| 12. Грузовая машина | - не менее 1250 метров |

При возникновении опасности совершения террористических актов путем захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера рекомендуется осуществить:

- ужесточение пропускного режима на объекте, установка технических средств контроля за наиболее уязвимыми участками и прилегающей территорией;
- ежедневный обход и осмотр территории учреждения с целью своевременного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;
- комиссионная проверка чердачных, складских и подсобных помещений с составлением соответствующих актов;
- проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;

При заключении договоров на сдачу помещений в аренду сторонним организациям необходимо в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации образовательного учреждения при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений.

2.3. Действия при наличии подозрительных лиц, транспорта и предметов с внешней стороны ограждения школы.

Выполнение основных действий	Время		Привлекаемые силы и средства	Ответственный за исполнение
	начала	окончание		
Прекратить допуск в школу всех лиц.	Ч+1	До прибытия спецгруппы ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
Усилить охрану школы и дежурство учителей на этажах.	Ч+1	До прибытия спецгрупп ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
Оповестить УВД и службы безопасности	Ч+2	Ч+5	Тревожная кнопка, 01, 02.	Директор, секретарь.
Оповестить администрацию, комитет по образованию	Ч+5	Ч+10	29141 22446	Директор, секретарь
Организовать наблюдение с внешней стороны ограждения школы.	Ч+5	До прибытия спецгрупп ОМВД	Вахтёр, дежурные учителя	Начальник штаба ГО и ЧС

2.4 Действия при попытке вооружённого проникновения в школу и при проникновении вооружённых лиц.

Выполнение основных действий	Время		Привлекаемые силы и средства	Ответственный за исполнение
	начала	окончание		
Прекратить допуск в школу всех лиц.	Ч+1	До прибытия спецгруппы ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
По возможности провести экстренную эвакуацию учащихся и работников школы через запасные	Ч+2	Ч+8	Завучи, учителя и работники	Завучи и Начальник штаба по ГО и ЧС.

выходы.			школы	
Отвести на безопасное расстояние и проверить по списку журналов учащихся.	Ч+8	Ч+13	Завучи, учителя и работники школы	Завучи
Оповестить ОМВД района, службы безопасности	Ч+2	Ч+5	Тревожная кнопка, 01, 02,	Директор, секретарь.
Оповестить администрацию и комитет по образованию	Ч+5	Ч+10	29141 22446	Директор, секретарь
Доклад о проведённой полной эвакуации учащихся и работников школы.	Ч+13	Ч+18	Завучи, начальник штаба ГОЧС.	Директор школы

2.5. Действия при попытке совершения террористического акта с применением зажигательных веществ.

Выполнение основных действий	Время		Привлекаемые силы и средства	Ответственный за исполнение
	начала	окончание		
Организовать охрану запасных выходов и обеспечить безопасную эвакуацию.	Ч+2	До прибытия спецгруппы ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
По возможности провести экстренную эвакуацию учащихся и работников школы через запасные выходы.	Ч+2	Ч+8	Завучи, учителя и работники школы	Завучи и Начальник штаба по ГО и ЧС.
Отвести на безопасное расстояние и проверить по списку журналов учащихся.	Ч+8	Ч+13	Завучи, учителя и работники школы	Завучи
Оповестить: пожарную часть, скорую помощь, УВД района и службы безопасности	Ч+2	Ч+5	Тревожная кнопка, 01, 02, 03	Директор, секретарь.
Оповестить администрацию и комитет по образованию.	Ч+5	Ч+10	29141 22446	Директор, секретарь
Доклад о проведённой полной эвакуации учащихся и работников школы.	Ч+13	Ч+18	Завучи, начальник штаба ГОЧС.	Директор школы

2.6. Действия при попытке совершения террористического акта с применением химических и бактериологических средств.

Выполнение основных действий	Время		Привлекаемые силы и средства	Ответственный за исполнение
	начала	окончание		
Организовать охрану запасных выходов и обеспечить безопасную эвакуацию.	Ч+2	До прибытия спецгруппы ОМВД	Охранники и внештатная охрана общественного порядка.	Директор, председатель КЧС
Открыть все окна и форточки в коридоре и в классах для выветривания отравляющих газов.	Ч+3	Ч+8	Техперсонал школы, учителя .	Зам. директора по АХЧ
Использовать подручные средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки)	Ч+2	Ч+4	Ватно-марлевые повязки, носовые платки, шарфы и т.д.	Учителя, обслуживающий персонал.
* По возможности провести экстренную эвакуацию учащихся и работников школы через запасные выходы. (двери в классах должны быть открыты)	Ч+2	Ч+8	Завучи, учителя и работники школы	Завучи и Начальник штаба по ГО и ЧС.
Отвести на безопасное расстояние и проверить по списку журналов учащихся.	Ч+8	Ч+13	Завучи, учителя и работники школы	Завучи
Оповестить: пожарную часть, скорую помощь, УВД района,	Ч+2	Ч+5	Тревожная кнопка, 01, 02, 03,	Директор, секретарь.
Оповестить администрацию и комитет по образованию	Ч+5	Ч+10	29141 22446	Директор, секретарь
Доклад о проведённой полной эвакуации учащихся и работников школы.	Ч+13	Ч+18	Завучи, начальник штаба ГОЧС.	Директор школы

* Если выходы заблокированы, то необходимо поднять всех учащихся и работников на верхние этажи.

Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся и персонала и обязан обеспечить:

а) беспрепятственный проезд автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спасательных служб МЧС, аварийных

служб эксплуатации систем ЖКХ к месту обнаружения подозрительного предмета;

б) присутствие в безопасном месте лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы для опроса и фиксации обстоятельств выявления подозрительного предмета;

в) сохранность находки (не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать обнаруженные предметы) и зафиксировать время ее обнаружения;

3) при террористическом нападении на образовательное учреждение и захвате учащихся и персонала в заложники необходимо принять все возможные меры по экстренному оповещению правоохранительных органов о случившемся факте. В дальнейшем действовать по обстановке, руководствуясь следующими правилами:

а) не допускать действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

б) переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

в) выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;

г) спрашивать разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.)

д) избегать лишних движений (если ранены). Этим можно сохранить силы и избежать больших потерь крови;

е) быть внимательным, постараться запомнить приметы преступников, их число, пол, примерный возраст, наличие и количество холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, отличительные черты внешности преступников, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику и детали разговоров.

Необходимо всегда помнить, что, получив сообщение о захвате, специальные службы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения заложников.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

а) лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

б) не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за преступника;

в) держаться по возможности в отдалении от проемов дверей и окон.

Необходимо помнить!

Главная цель – остаться в живых и сохранить жизнь другим.

2.7. Действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (аварий, катастроф, стихийных бедствий – АКСБ).

Получив информацию об угрозе АКСБ и оценив обстановку руководитель образовательного учреждения организует:

- сбор педагогического коллектива;
- доведение обстановки до сведения педагогического коллектива;
- проверку работы средств связи (телефонов);
- указание классным руководителям на подготовку к использованию (изготовление) средств индивидуальной защиты;
- выдачу средств индивидуальной защиты учащимся (воспитанникам), работникам образовательного учреждения;

- сосредоточение дополнительного запаса средств защиты органов дыхания (противогазов, респираторов и др.) в кабинете ОБЖ;
- приведение в готовность спасательной группы, звена пожаротушения, поста радиационно-химического наблюдения, группы ОПП;
- проверку системы оповещения учащихся (воспитанников) педагогического состава и технического персонала в здании образовательного учреждения;
- усиление охраны образовательного учреждения (дополнительный инструктаж охранников и сторожей).

По завершении указанных мероприятий руководитель образовательного учреждения докладывает по телефону о проведенных мероприятиях руководителю муниципального органа управления образованием, начальнику территориального подразделения и по делам ГО и ЧС».

При пожаре в образовательном учреждении или на объекте, находящемся в непосредственной близости:

При возникновении пожара в здании образовательного учреждения прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасный район, вызвать пожарную команду по телефону «01».

При возникновении пожара на объекте, расположенном в непосредственной близости к зданию образовательного учреждения и угрозе распространения пожара на помещения образовательного учреждения - вывести учащихся (воспитанников) в безопасное место».

2.8. Действия при возникновении землетрясения

Прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасный район, отключить электроэнергию, собрать и привести в готовность спасательную группу ГО, оказать медпомощь всем пострадавшим.

2.9. При радиоактивном загрязнении.

С получением сообщения об угрозе радиоактивного загрязнения – запретить выход из помещений до получения указаний по режиму защиты, загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию, подготовить к раздаче йодистый препарат (раствор йода), выполнить мероприятия объявленного режима защиты.

2.10. При внезапном распространении в здании образовательного учреждения отравляющих веществ:

- оповестить персонал и учащихся о возникновении чрезвычайной ситуации;
- вывести детей из здания образовательного учреждения;
- сообщить о случившемся:
 - в единую диспетчерскую службу администрации муниципального образования по телефону 22-4-01
 - в отдел ГО и ЧС населенного пункта по тел. 22-3-36
 - в ОМВД населенного пункта по тел. 22-4-92 или 02
 - в пожарную часть – тел. 01
 - в скорую помощь – тел. 03
 - в муниципальное отделение Роспотребнадзора (СЭС) по тел. 22-4-02

Раздел 3. Сведения о персонале ОУ

3.1. Численность сотрудников.

Численность преподавателей и других категорий сотрудников составляет:

- в дневную смену (с 8 ч 30 м до 14 ч 30 м) 14 человек;
- в вечернюю смену (с 20 ч 00 м до 6 ч 00 м) 1 человек.

3.2. Подготовленность сотрудников.

Подготовленность преподавателей и других категорий сотрудников к действиям в ЧС удовлетворительное

(Удовлетворительная, неудовлетворительная).

3.3. Особенности сотрудников

Из числа персонала лиц, имеющих неврологические заболевания, алкогольную и наркологическую зависимость, отклонения в поведении нет *(нет, если есть, то указать кто персонально).*

Весь персонал ОУ имеет Российское гражданство

3.4. Особенности обучающихся, воспитанников

Все обучающиеся русские и имеют Российское гражданство

Раздел 4. Силы и средства охраны ОУ

4.1. Параметры охраняемой территории.

4.1.1. Площадь территории, занимаемой ОУ, постройками и двором - 4428 кв. метров.

4.1.2. Периметр всей территории составляет около _____ метров.

4.1.3. Характеристика здания:

- отдельно стоящее 3 этажное кирпичное здание;

(указать кирпичное, бетонное и т.п.)

- в здание имеются 6 входов: *центральный, три аварийных и отдельный вход в столовую (для доставки продуктов питания);* отдельный вход в спортзал

- возможность проникнуть в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям – практически отсутствует

4.1.4. Санитарные и запретные зоны на территории ОУ отсутствуют

4.2. Инженерные сооружения

4.2.1. Ограждение по периметру территории ОУ выполнено в виде деревянного и железного забора высотой 1,2 метров и протяженностью 402 метра.

4.2.2. Ограждение, по всей своей протяженности, не оборудовано дополнительными защитными средствами.

4.2.3. На территории ОУ отсутствуют автостоянки.

4.2.4. На территории ОУ имеются технические средства обнаружения и сигнализации.

4.2.5. Проход персонала и обучающихся на территорию ОУ производится через вход, не оборудованный техническими средствами технического контроля и средствами повышения уровня физической защиты.

4.2.6. Основное электроснабжение ОУ осуществляется от районной электросети. Основной щит электропитания расположен за территорией школы. Скрытые подходы к этому щиту отсутствуют.

Аварийное электроснабжение отсутствует.

4.3. Силы охраны

4.3.1. Образовательное учреждение охраняется сторожами, гардеробщиком

4.3.2. Численность сторожей – один в сутки.

4.3.3. Ближайшее отделение милиции находится по адресу – с.Родино, ул. Ленина, 238. Телефон дежурной части – 02, 22 4 92.

4.3.4. Планы по усилению охраны в критических ситуациях собственными силами охраны имеются. Возможно привлечение формирования ГО – группа по охране общественного порядка и обучающихся дежурного класса.

4.3.4. Помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

4.4. Средства охраны

4.4.1. Огнестрельное и холодное оружие отсутствует.

4.4.2. Защитные средства отсутствуют.

4.4.3. Специальные средства отсутствуют.

4.4.4. Служебные собаки отсутствуют.

4.5. Организация связи

4.5.1. – 4.5.2. В связи с отсутствием постов охраны – средства связи между постами и центральным пунктом отсутствуют.

4.5.3. Телефонную связь с руководством ЧОП и ОУ, а также с органами милиции сотрудник охраны осуществляет по телефону, расположенному в учительской

4.6. Подразделение ОМВД, обслуживающее ОУ

4.6.1. Постоянная связь с органами милиции осуществляется через участкового Драпа Дмитрия Васильевича т: 8 9609477112

Раздел 5. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ

5.1 Первоочередные, неотложные мероприятия:

- Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ОУ.
- Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом провести комплекс предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.
- Включить в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»
- Преподавателю ОБЖ спланировать и провести занятия по вопросам противодействия с обучающимися и сотрудниками ОУ в рамках дисциплины ОБЖ.
- Начальнику штаба ГО планировать и проводить командно-штабные учения с администрацией ОУ, должностными лицами ГО и тренировки с обучающимися по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.
- Заместителю руководителя по АХР содержать в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны.
- Учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
- С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.
- Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами ФСБ, МВД, Прокуратурой, военными комиссариатами.

5.2 Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:

- Усиление охраны уязвимых сооружений ОУ, оборудование устройствами обнаружения.
- Оборудование входной калитки турникетом.
- Оборудование помещения для охраны со связью.
- Увеличение численности охраны, повышение вооруженности и оснащенности охранников подразделения.

Раздел 6. Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения.

Приложение № 1

СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА ПО ОТНОШЕНИЮ К УЛИЧНО-ДОРОЖНОЙ СЕТИ

Приложение № 2

Памятка дежурному администратору (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения дежурный администратор (дежурный) образовательного учреждения ОБЯЗАН:

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.

2. Лично доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения.

Информация должна содержать возможные полные данные о:

- времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;

- о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;

- участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.

3. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны в учреждении с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за пропускной режим.

4. Применить средство тревожной сигнализации.

5. По самостоятельной инициативе не вступать в переговоры с террористами.

6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.

8. Организовать контроль за развитием ситуации и оперативное информирование руководства.

Приложение № 3

Памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения руководитель образовательного учреждения (лицо его заменяющее) ОБЯЗАН:

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.

2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.

3. Лично доложить о происшедшем:

- руководителю муниципального органа управления образованием или его заместителю;

- УВД по телефону _____;

- ФСБ по телефону _____;

- ГО и ЧС по телефону _____.

Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне зоны оцепления, требования выдвигаемые преступниками.

4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану.

5. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.

6. Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.

7. Силами работников объекта принять меры по усилению охраны и пропускного режима учреждения, мест складирования и хранения опасных веществ.

8. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.

9. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

10. Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива и максимальному снижению ущерба учреждению.

11. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

Приложение № 4

РЕКОМЕНДАЦИИ **руководителям образовательных учреждений** **по противодействию терроризму**

Задачи и направления деятельности по противодействию терроризму

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на территории Российской Федерации, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские террористические и запрещенные законом религиозные организации руководителям государственных образовательных учреждений необходимо считать приоритетными в своей работе следующие задачи:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- создание в каждом образовательном учреждении атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди учащихся и работников; нетерпимости к фактам недисциплинированности, другим негативным явлениям;
- формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

1). Расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях.

2). Усиление взаимодействия образовательных учреждений по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой.

3). Активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.

4). Совершенствование правового воспитания учащихся (воспитанников).

5). Противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны учащихся (воспитанников), а также употреблению учащимися психоактивных веществ.

Действия по антитеррористической безопасности и защите обучающихся

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

2. Вход в здание школы посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты.

3. Охрана школы обязана регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в школу, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.

4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.

5. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

6. Заместителю директора по АХЧ обеспечить вторым комплектом ключей от входов в школу работников охраны.

7. Проводить тренировки по эвакуации из здания обучающихся и постоянного состава не реже одного раза в год.

8. При вынужденной эвакуации из здания учителя в безопасном месте обязаны проверить по списку наличие учащихся, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе – наличие постоянного

состава и принять меры по их розыску.

9. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. О всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

10. При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

11. Научить учащихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

Информация о взрывных устройствах (далее – ВУ)

Руководителям образовательного учреждения, сотрудникам охраны, вахтерам, дежурным администраторам необходимо знать основные принципы действия ВУ, их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.

ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (далее – ВВ).

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания, либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных

элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры. Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия. Демаскирующими признаками взрывного устройства может быть **наличие**:

- антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВУ;
- часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя);
- проводной линии управления;
- локально расположенной массы металла;
- неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т.д.);
- теплового контраста между местом установки и окружающим фоном;
- характерной формы ВУ.

Часто объектом подрыва является личный или служебный автомобиль. Основные места для минирования в машине это – сиденье водителя, днище под передними сиденьями, бензобак, капот.

Мина большой мощности может устанавливаться неподалеку от автомобиля или в соседней машине. Но в этом случае требуется управление ею извне по радио или подрыв с помощью электрического провода. Иными словами, преступник должен находиться неподалеку от места преступления и вести наблюдение, что для него считается нежелательным.

Настораживающими признаками могут быть:

- ❖ появление какой-либо новой детали внутри или снаружи автомобиля;
- ❖ остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов неподалеку от автомобиля или внутри салона;
- ❖ натянутая леска, проволока, провод, шнур, веревка, так или иначе прикрепленная к любой части автомобиля;
- ❖ чужая сумка, коробка, чемодан, пакет, сверток внутри салона или в багажнике;
- ❖ появившиеся уже после парковки машины пакеты из-под соков, молока, консервные банки, свертки, коробки и т.п. недалеко от автомобиля.

Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты,

бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправок. Эти признаки делятся на основные и вспомогательные. К числу **основных признаков** относят следующие:

- ❖ толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- ❖ смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;
- ❖ наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;
- ❖ наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- ❖ наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;
- ❖ наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);
- ❖ «тикание» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);
- ❖ в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовой отправке взрывной начинки.

К числу **вспомогательных признаков** относятся:

- ❖ особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;
- ❖ наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.;
- ❖ отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;
- ❖ самодельная нестандартная упаковка.

Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ) в местах скопления людей

- Для фиксации анонимных телефонных звонков подготовить к включению специальные контрольные устройства для выявления телефонного аппарата, с которого может позвонить преступник.
- Проинструктировать сотрудников служб безопасности (охранников, вахтеров, дежурных администраторов) в отношении действий по выявлению преступников или хулиганов в случае угрозы взрыва.
- Разработать план эвакуации обучающихся, персонала и посетителей, подготовить средства оповещения посетителей.
- Определить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов либо в случае возникновения других опасных ситуаций).
- Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
- Подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.
- Освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки.
- Обеспечить регулярное удаление из здания различных отходов, контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта.

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

- ✓ При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно.
- ✓ Целесообразно убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку. Сохраните весь материал: сам документ с текстом, вложения, конверт и упаковку.
- ✓ Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
- ✓ Если документ поступил в конверте – его вскрытие производится с левой или правой стороны путем аккуратного отрезания кромки ножницами.
- ✓ Не расширяйте круг лиц для ознакомления с содержанием документа.
- ✓ Анонимные материалы необходимо немедленно направлять в правоохранительные органы с сопроводительной запиской, в которой

должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

✓ Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.

✓ При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

✓ Необходимо помнить, что регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Обнаружение взрывного устройства (ВУ)

На открытой территории в обязательном порядке осматриваются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, цокольные и подвальные ниши, мусоросборники, крытые киоски, сараи, посторонние машины, распределительные телефонные и электрощиты, водосливные трубы.

Необходимо обращать внимание на деревья, столбы и стены зданий. Перед осмотром помещения необходимо иметь его план и, приступая к осмотру, знать расположение комнат, лестниц, ниш, силовых и телефонных коммуникаций, вентиляции, канализации. Имея подобный план, можно заранее предположить места возможных закладок ВУ. Приступая к осмотру, необходимо также иметь комплект ключей от помещений, шкафов, ящиков столов и т.п.

Перед осмотром желательно обесточить внешнее электропитание. Если это по какой-либо причине затруднительно, то при осмотре нужно стараться не включать досматриваемое оборудование. Если есть подозрение на наличие ВУ, то следует открыть окна и двери в осматриваемых помещениях для рассредоточения возможной взрывной волны. Необходимо избегать резких непродуманных движений, особенно связанных с передвижением в пространстве и открыванием дверей, полок, нажатия выключателей и т.д.

В помещениях особое внимание нужно уделить осмотру таких мест, как подвесные потолки, вентиляционные шахты, внутренние электрощитовые и распределительные коробки, места за батареями отопления, осветительные плафоны, поддоны мусоропроводов, мусоросборники, лифты, лестничные клетки и другие замкнутые пространства.

Необходимо тщательно проверить места хранения пожарного инвентаря (огнетушители, шланги, гидранты), ниши для хранения

уборочного инвентаря, в местах, где проходят коммуникационные линии.

Вентиляционные шахты, водосточные трубы и другие подобные места необходимо закрыть решетками, ограничивающими доступ в них. На дверцы ниш, шкафов, чердаков, подвалов, щитовых и т.д. следует навесить замки и опечатать их.

Наибольшую опасность представляют места постоянного скопления людей, особенно те, в которых могут оказаться случайные посетители.

Признаки, которые могут указывать на ВУ:

- ❖ наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
- ❖ подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- ❖ от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, которые могут стать поводом для опасения:

- ❖ нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- ❖ угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

Приложение 5

Действия должностных лиц при обнаружении взрывного устройства (ВУ) в местах скопления людей

1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставить в известность дежурную службу объекта (там, где она есть) и сообщить полученную информацию в дежурную часть органов МВД. При этом назвать точный адрес своего учреждения и номер телефона.
2. До прибытия сотрудников милиции принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров. Эвакуировать из здания (помещения) учащихся (воспитанников), персонал и посетителей на расстояние не менее 200 метров. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение за ним и территорией вокруг него.
3. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. По прибытии специалистов по обнаружению взрывных устройств действовать в соответствии с их

указаниями.

4. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- курить, пользоваться электрорадиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

Меры защиты в случае проведения террористических актов

Педагогам и обучающимся необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае проведения различных террористических актов.

Если произошел взрыв:

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.
3. Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газа нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
6. В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, ценности. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.
7. После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
8. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Если вас завалило обломками

- Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
- Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
- Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
- Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
- Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.
- При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.
- При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

а) химические вещества:

- токсичные гербициды и инсектициды;
- аварийно-опасные химические вещества;
- отравляющие вещества;
- психогенные и наркотические вещества;

б) биологические агенты:

- возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;
- природные яды и токсины растительного и животного происхождения.

Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма, каждому человеку необходимо знать:

- физико-химические и поражающие свойства наиболее опасных химических веществ и биологических агентов;
- основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека;
- меры первой помощи при воздействии химических веществ и биологических агентов на организм человека;
- основные приемы и средства защиты от их воздействия;
- порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических

веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих органов и служб.

Применение химических веществ и биологических агентов возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:

- использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;
- заражение (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.);
- поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания как химическими веществами, так и биологическими агентами;
- использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.).

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха (вкус) воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории предприятия, организации, учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является ваша наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, медицинских учреждений.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ вы должны довести до педагогов и обучающихся (воспитанников) следующие правила:

- находясь на улице, не поддаваться панике; используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности – укрыться в убежищах (помещениях);
- находясь дома, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;
- находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;
- в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего

немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.

– при возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента вы должны:

- максимально сократить контакты с другими людьми;
- прекратить посещение общественных мест;
- не выходить без крайней необходимости из квартиры;
- выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
- при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу;
- употреблять пищу и воду только после проверки службой Роспотребнадзора;
- строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

Приложение 6

Инструкция и памятка сотруднику охраны

Инструкция сотруднику охраны по пожарной безопасности

1. Сотрудник охраны, несущий службу по охране образовательного учреждения, обязан:

- знать и выполнять «Противопожарные правила для школ, школ-интернатов и детских учреждений»;
- знать расположение входов и выходов из здания, а также их состояние;
- знать местонахождение первичных средств пожаротушения и связи, уметь ими пользоваться;
- знать порядок действий обслуживающего персонала по эвакуации обучающихся и тушению пожара;
- осуществлять постоянный контроль за соблюдением обучающимися и персоналом противопожарного режима в районе поста и на маршрутах обхода здания и территории.

2. Сотрудник охраны, несущий службу по охране образовательного учреждения, должен иметь в своем распоряжении:

- электрический переносной фонарь;
- средства оповещения обучающихся, учителей и обслуживающего персонала в случае пожара;
- пронумерованные ключи от всех дверей эвакуационных выходов;
- средство связи с пожарной охраной (телефон);
- перечень номеров телефонов: пожарной охраны, инженерных и аварийных служб, руководителей школы;

– журнал с текущей информацией о наличии ключей от закрытых кабинетов, классов, лабораторий.

3. При обнаружении пожара в школе сотрудник охраны, несущий службу по охране образовательного учреждения, обязан:

– сообщить о происходящем в пожарную охрану по телефону «01», указав адрес объекта;

– доложить руководству школы о пожаре;

– до прибытия пожарных подразделений организовать эвакуацию школьников в безопасное место и принять меры по тушению пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, ПК);

– организовать встречу пожарных подразделений и действовать по указанию руководителя тушения пожара.

Приложение 7

Памятка сотруднику охраны о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников

В целях обеспечения антитеррористической безопасности сотрудник охраны обязан выполнять следующие действия:

1. Разрешать посетителям вход в здание школы только по предъявлении ими документа, удостоверяющего личность.

2. Осуществлять регистрацию прибывшего в журнале учета посетителей.

3. Следить за тем, чтобы в период проведения учебных занятий входные двери школы, у которых находится пост охраны, были закрыты, а входные двери, где нет постоянной охраны, а также запасные входы были опечатаны.

4. В вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны, проверяя целостность стекол на окнах, состояние решеток, входных дверей, о чем делать запись в журнале.

5. В случае эвакуации из здания обеспечить организованный выход обучающихся и персонала школы через основные и запасные двери согласно плану эвакуации. Принять меры по организации охраны имущества образовательного учреждения. О факте эвакуации незамедлительно сообщить оперативному дежурному частного охранного предприятия и в милицию. Далее действовать по указанию старшего оперативного начальника.

6. При обнаружении подозрительных предметов (пакета, коробки, сумки и др.) огородить их, немедленно сообщив об этом в правоохранительные органы и оперативному дежурному, принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и школьников.

7. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания образовательного учреждения и прилегающей к нему территории.

Следить за тем, чтобы входные ворота были закрытыми. О всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

8. При появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

Приложение 8

Рекомендации администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать: сложные взаимоотношения с родными и близкими, конфликтные ситуации с педагогами, нарушенные взаимоотношения со сверстниками, а также несчастный случай с учащимся, смерть близких, знакомых (особенно самоубийство), грубое насилие (например, групповые «разборки»), захват заложников, пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Именно поэтому так важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, к числу которых можно отнести и хулиганские телефонные звонки, называемые «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его значение. Учащиеся (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых учащийся (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо классный руководитель участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями учащегося. Учителя

проводят большое количество времени со своими учениками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

Ниже обозначены действия, которые могут предпринять учителя для работы со своими учениками в случае совершения ими телефонного хулиганства и в других подобного рода ситуациях:

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя образовательного учреждения педагогам следует проконсультироваться со школьным психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии в работе в подобных ситуациях.

Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить со школьником, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).

Учителю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые ученики могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Учителя должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда ученик сможет поделиться своими чувствами, учителям необходимо выслушать его в некритичной и не оценивающей манере.

Ученику должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы учителя контролировали свои эмоции во время работы с учащимися. Задача эта довольно трудная, если принять во внимание, что педагоги сами могли быть серьезно «задеты» сложившейся ситуацией. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Учитель, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Учащийся, прибегнувший к телефонному хулиганству, в той или иной мере переживает кризисное состояние (состояние дисбаланса). Агрессия может являться последствием данного состояния ребенка. В сложившейся обстановке классному руководителю важно выявить объективную причину поведения учащегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для

решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к школьному психологу.

При самостоятельной работе с учащимся классному руководителю следует:

- постараться определить, что тревожит учащегося, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;
- попытаться узнать, что конкретно причиняет ему беспокойство в данный момент;
- выявить наиболее актуальную личную проблему школьника (с точки зрения его самого);
- выявить те проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью учителя или другого взрослого;
- совместно с учащимся продумать, что может препятствовать решению проблем;
- обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;
- постарайтесь заметить сходство данной ситуации с предшествующими инцидентами.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны учащихся классные руководители должны стараться выявить школьников, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке. К ним относятся учащиеся, которые:

- в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;
- отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например агрессивностью, плачем, слезливостью;
- часто находятся в депрессивном состоянии, а также нежелающие общаться;
- отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;
- имеют суицидальные идеи или преднамеренно наносят себе повреждения, например, ранят себя;
- замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ;
- набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;
 - перестают обращать внимание на личную гигиену.

С течением времени, при правильной поддержке со стороны школьного персонала и семьи, учащийся сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования. Однако есть учащиеся, которые будут продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы в школе. Этим школьникам потребуются дальнейшая индивидуальная помощь

Оглавление:

<u>Раздел 1</u> Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
<u>Раздел 2</u> Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОУ в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.....	5
<u>Раздел 3</u> Сведения о персонале ОУ	13
<u>Раздел 4</u> Силы и средства охраны ОУ	13
<u>Раздел 5</u> Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищённости ОУ.....	15
<u>Раздел 6</u> Приложения к паспорту безопасности	16
Приложение 1	34
Приложение 2	16
Приложение 3	17
Приложение 4	18
Приложение 5	25
Приложение 6	29
Приложение 7	30
Приложение 8	31

Пронумеровано: 36 стр

Прошнуровано: 36 стр

Скреплено печатью: 36 стр

Директор школы *Старкова*
Е.Н. Старкова

